

## El discernimiento en la Pastoral Juvenil

CENTRO NACIONAL SALESIANO DE PASTORAL JUVENIL

Con no poca frecuencia, en nuestras opciones y acciones pastorales somos víctimas de la situación descrita en aquella famosa frase: “Si no sabes a dónde vas, acabarás en otra parte”. Durante el curso 2015-2016, los miembros del Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil, entidad de los Salesianos de España, hemos elaborado un sencillo documento para favorecer un permanente una actitud de discernimiento en la Pastoral Juvenil. Aquí lo ofrecemos, sin ánimo de sentar cátedra o señalar un camino único, por si resulta útil a nuestros lectores.

### 1 Introducción

La pastoral juvenil salesiana es la acción orgánica que lleva a cabo una comunidad educativo-pastoral que, movida por la misión salesiana, quiere acompañar y sostener a los jóvenes en su camino de maduración humana, en su experiencia cristiana centrada en el encuentro con Jesucristo en la iglesia, en su realización “como honrados ciudadanos y buenos cristianos”.

El discernimiento en la pastoral juvenil se plantea como una necesidad de la búsqueda de la voluntad de Dios en todos los niveles, y está dirigido, desde el análisis del contexto, a elegir y decidir los mejores caminos educativos y pastorales para los jóvenes. Presupone ciertas condiciones de libertad, disposición, docilidad y madurez.

### 2 El discernimiento en la pastoral juvenil salesiana: sentido y urgencia

En la programación del CNSPJ para el sexenio 2014-2020 se propone “**asumir una actitud de discernimiento** sobre la cultura y la sociedad, sobre la condición juvenil y la familia, sobre la misión salesiana”. Este objetivo al que hacemos referencia entiende el discernimiento como actitud, no solo como metodología.

#### 2.1 Sentido

En esta programación ha estado presente el magisterio del Papa Francisco, que pide buscar la voluntad de Dios con actitud de discernimiento, en una misión que sea el vector apostólico de la comunicación de la fe, que tiene en la caridad su testimonio decisi-

vo como respuesta a la misericordia de Dios, en la disponibilidad y al servicio de los demás.

El mismo Papa Francisco dice: “En orden a que este impulso misionero sea cada vez más intenso, generoso y fecundo, exhorto también a cada Iglesia particular a entrar en un proceso decidido de **discernimiento, purificación y reforma**” (EG 30). Para hacer un buen discernimiento hay que partir de una coherente experiencia cristiana. El discernimiento lleva a preguntarnos sobre nosotros mismos y nos sitúa en un camino de purificación de intenciones e intereses para que el centramiento en nosotros mismos, el egoísmo, la miopía existencial, los condicionamientos ideológicos no bloqueen la búsqueda de la voluntad de Dios.

## 2.2 Urgencia

En la pastoral juvenil salesiana se han hecho procesos de búsqueda, de selección y de decisión. Pero no ha sido frecuente la actitud de discernimiento cristiano, salvo en momentos de acompañamiento personal o ante opciones de carácter vocacional.

La complejidad social, el relativismo ambiental, los cambios profundos en la cultura y, en nuestro caso, en la condición juvenil, nos exigen una actitud y una praxis constante de discernimiento en los diversos ámbitos y niveles.

## 3 Condiciones y dificultades para un discernimiento en la pastoral juvenil

El discernimiento en la pastoral juvenil se ve confrontado con dificultades muy diversas, y al mismo tiempo necesita de ciertas condiciones para que sea posible.

### 3.1 Condiciones para el discernimiento

Estas son algunas de las condiciones para el discernimiento en la pastoral juvenil:

- Vivir una experiencia auténtica de Dios en el seno de la Iglesia.
- Vivir desde la libertad y el compromiso, con coherencia, en humildad para no buscarse a sí mismo, y en amor como motor de la decisión.
- Aprender a vivir entre las paradojas que trae la complejidad de la vida y que genera la fe: luz y oscuridad; personalización y comunidad; libertad y renuncia; silencio y comunicación; pobreza de corazón y riqueza de espíritu; pecado y gracia.
- Aprender a escuchar al Espíritu de Dios en la oración personal y comunitaria.
- Clarificar y tener siempre presente la finalidad última de la comunidad, obra u organismo en el que se realiza el discernimiento concreto.
- Tomarse tiempo para deliberar.
- Confirmar la validez de la decisión tomada consultando a otros y viendo la evaluación de lo realizado como un momento del proceso.

### 3.2 Dificultades para el discernimiento pastoral

Pero hay algunas dificultades que hacen que el discernimiento en la pastoral juvenil se convierta, a veces, en una tarea ardua e incluso imposible:

- La falta de claridad en el objeto de discernimiento y en la finalidad última de la comunidad, obra u organismo.



- Tener una mirada dispersa, superficial, sesgada, consumista.
- Dejarse llevar por sentimientos de impotencia o de vanagloria.
- Hacer pactos con la propia mediocridad, con la mediocridad del entorno, o con pretensiones ilegítimas.
- Caer en trampas ideológicas que conducen a una decisión errónea. Reconocer estas trampas puede ser útil para no dejarnos atrapar.
- Analizar e interpretar, decidir, proponer, planificar la acción, confirmar posteriormente su acierto.

Estamos hablando de un discernimiento creyente. Hay tres elementos que no se pueden eludir en este proceso: la escucha de la Palabra; la apertura a los signos de los tiempos en la historia; la dimensión eclesial y comunitaria.

En la Palabra no encontramos, de ordinario, soluciones concretas y mucho menos recetas para nuestros planteamientos. Ella nos inspira las actitudes adecuadas, los criterios decisivos, el horizonte hacia el que debemos caminar.

El discernimiento debe ser sensible al contexto humano y creyente, a los signos de los tiempos, al perfil de los destinatarios, a los interrogantes que se nos plantean dentro y fuera de la fe. Sin eso, el proceso del discernimiento cuelga en el vacío.

El tercer elemento lo constituye la eclesialidad de la fe, en la iglesia local, en fidelidad al carisma, en la comunidad concreta. En este sentido, al estar hablando de un discernimiento en la pastoral juvenil salesiana, tiene especial relevancia el pensamiento pastoral de la Congregación recogido en las Constituciones Salesianas y concretado en el Cuadro de Referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana.

## 4 Discernimiento en la pastoral juvenil

El discernimiento en la pastoral juvenil es una *experiencia de búsqueda* en el ámbito de la fe; supone una *sensibilidad humana y creyente* que se va estructurando en la existencia, vivida como don y como tarea, a partir de unas experiencias vitales; se realiza como un proceso, como un camino, siempre abierto a las sorpresas de Dios en la historia.

En nuestro trabajo diario tenemos que afrontar muchos asuntos que implican tomar decisiones claras y concretas. La mayoría de nuestras decisiones afectan a personas: propuestas para animadores, contratación de profesores, formación de equipos, proyectos educativos, cambios de funciones y responsabilidades, desvinculación de personas, etc... Como responsables de pastoral tenemos que tomar decisiones. Algunas más trascendentales que otras, pero todas importantes porque afectan a muchas personas y colectivos. Discernimos para conocernos mejor a nosotros mismos y lo que Dios quiere de nosotros; pero también discernimos para actuar. Al decidir, sin darnos cuenta, vamos orientando nuestra vida y nuestra pastoral en una dirección.

La metodología que proponemos, en este caso, para hacer discernimiento en la pastoral juvenil puede seguir dos esquemas:

- Escucha, interpretación, propuesta.

## 5 Propuesta metodológica para la toma de decisiones en un discernimiento comunitario

### 5.1 Sugerencias prácticas

1. Nombrar una terna que defina, oriente y anime el proceso de discernimiento.
2. Se recomienda que el sujeto de discernimiento no sea mayor de 25 personas.
3. Definir los tiempos destinados para el proceso, tanto para el trabajo personal como para el trabajo comunitario.

4. Que el grupo tenga toda la información necesaria para definir las alternativas y poder realizar la elección.
5. El discernimiento cristiano ha de hacerse en una atmósfera de oración. Por tanto, iniciar cada sesión con una oración comunitaria y terminar el proceso con una oración de acción gracias o una eucaristía.

### 5.2 Primera parte

#### *Crear el ambiente adecuado y tener la información necesaria*

**Objetivo:** Crear un ambiente de confianza en el grupo que favorezca el inicio del proceso de discernimiento, y ofrecer la información necesaria que ayude a contextualizar el proceso y los escenarios posibles.

#### *Trabajo personal, orientado y guiado:*

- ¿Cómo me encuentro para iniciar este proceso de discernimiento? (estado de ánimo, sentimientos, posibles autoengaños, etc.)
- ¿Estoy dispuesto a hacer mía una propuesta distinta a la que ahora veo?
- ¿Cuáles son, y cómo fomentar, las condiciones y actitudes necesarias para el discernimiento?

#### *Trabajo comunitario, orientado y guiado:*

1. Crear un ambiente de serenidad y confianza para el discernimiento.
2. Trabajo por grupos de 5 o 6 personas para compartir lo sentido y reflexionado personalmente.
3. Plenario:
  - Exposición de los relatores de cada grupo.
  - Clarificar entre todos las condiciones para el discernimiento.
  - Responder como grupo a la pregunta: ¿Creemos que se dan las condiciones para iniciar el proceso?

Se recomienda hacer un listado de las condiciones necesarias para realizar este discernimiento y las sugerencias que da el grupo para avanzar en la confianza.

4. Ofrecer la información y preguntarse por los criterios y valores que deben guiar el discernimiento:
  - Se da a conocer la información recopilada por la comisión o grupo, y se entrega el material a todos los integrantes del proceso para que lo puedan estudiar y orar.
  - Preguntas y respuestas sobre lo expuesto o entregado.
  - Al final preguntar todavía: ¿Hace falta más información? ¿Cuál?
  - ¿Qué criterios o valores me parecen que habría que salvar y/o enfatizar al iniciar esta deliberación, en esta coyuntura?

Para reflexionar sobre esos criterios, hemos de clarificar y tener presente la finalidad fundamental de la institución, del organismo, de la obra o de la comunidad.

Y hemos de situarnos en una actitud de libertad interior frente a nuestros propios deseos e intereses, promoviendo en nosotros una indiferencia espiritual que se abra, por principio, a cualquier alternativa posible.

5. Definir los escenarios posibles:

Teniendo la información suficiente se clarifican las opciones posibles para realizar la elección.

### 5.3 Segunda parte

#### *Pros y Contras*

**Objetivo:** En un ambiente tranquilo se trata de razonar los pros y contras de cada una de las opciones para llegar a un consenso comunitario.

#### *Trabajo personal:*

Ponderar pros y contras de cada opción.

**Trabajo comunitario:**

Hacer un listado de pros y contras de cada opción. Solo se apuntan, no se discuten. Se pueden utilizar fichas de papel en las que cada uno escriba dos pros y dos contras de cada opción. Este material (sobre cada opción) se recopila y se pone a disposición de todos.

Algunas reglas que ayudan a tener una mayor claridad de los pros y contras son las siguientes:

- Los pros y contras dependen en su aspecto positivo o negativo de los criterios irrenunciables.
- Se necesita objetivar lo más posible cada pro y contra.
- No agotar todos los matices, y distinguir si es hecho o hipótesis.
- Es posible que el pro de uno para otro puede ser contra.
- Escribir la idea completa.

**Trabajo personal:**

Hacer una síntesis del camino recorrido.

Hacer un discernimiento personal sobre cómo me afectan los pros y contras de los otros.

**Trabajo comunitario:****1. Consensuar en grupo los principales pros y contras de cada opción:**

Se busca el pro y el contra más significativo de cada opción. Si el grupo es numeroso se puede hacer por subgrupos y al final la comisión presenta una síntesis en el plenario de todos los subgrupos para definir el pro y el contra más significativo de cada opción para el grupo.

Aquí debe insistirse en que el pro y el contra más significativo de cada opción tiene que buscarse desde los criterios irrenunciables.

**2. Reducir las opciones al mínimo:**

En votación secreta se elige la opción que cada persona cree puede descartarse para

realizar la elección final. Si la votación es muy pareja se puede realizar otra segunda votación, abandonando la opción que tuvo más votos para ser descartada. Seguir este proceso hasta que queden dos o tres opciones posibles.

**3. Compartir los temores y las esperanzas en cada opción:**

Se comparten los temores y las esperanzas que suscitan en la persona cada una de las opciones. Se pueden hacer comentarios a los temores y esperanzas expresados.

**4. Confirmar la actitud de serenidad interior para realizar la elección:**

Se pregunta a cada persona si tiene la paz suficiente para realizar una elección. Se recuerda que para hacer una elección se necesita un mínimo de paz y, si no existe, es mejor abstenerse.

**5. Realizar la elección:**

- Cada uno expone hacia dónde se inclina su decisión. Si hay consenso, se define la propuesta de la comunidad.
- Se puede hacer esto en votación secreta o a viva voz.
- Si los resultados son parejos se hace una ronda de comentarios que ayuden a tener una mayor libertad para la elección y se procede a realizar una segunda votación. Y así hasta conseguir una mayoría, para lo cual, a veces, hace falta introducir más datos y análisis, o matizaciones personales.
- En casos de especial importancia o de situaciones de gran complejidad, es bueno, e incluso puede ser necesario, escuchar los argumentos de expertos en la materia, que no forman parte del grupo que discierne.
- Al final de la elección se pueden hacer sugerencias a la opción priorizada.
- Se termina con una acción de gracias.



## Cuidamos el planeta

### Carta del Papa Francisco: Ecología integral

**NOVEDAD.** P.V.P. 17,50 €

«Construyamos la casa de todos» «Hago una invitación urgente a un nuevo diálogo sobre el modo como estamos construyendo el futuro del planeta. Se trata de un encuentro que debe incluir a todos, porque el desafío medioambiental que afrontamos, y sus raíces humanas, conciernen a todos y afectan a todos. El movimiento ecológico mundial ya ha recorrido un largo y rico camino, y ha generado numerosas asociaciones comprometidas en despertar la conciencia de esos desafíos. Lamentablemente muchos esfuerzos en la búsqueda de soluciones concretas a la crisis medioambiental han sido ineficaces, no solo porque han sido objeto de una oposición poderosa, sino

también por una general falta de interés. Las actitudes que obstruyen los caminos de solución, también entre los creyentes, pueden oscilar de la negación del problema a la indiferencia, la cómoda resignación o una confianza ciega en las soluciones técnicas. Todos podemos colaborar como instrumentos de Dios en el cuidado de la creación, cada uno des-de su cultura, su experiencia, sus iniciativas y sus capacidades».

### Conciencia ecológica y bienestar en la infancia

**NOVEDAD.** P.V.P. 16,60 €

El estilo de vida infantil en la sociedad actual se caracteriza por un alejamiento del entorno natural. Preparado desde el enfoque de la Psicología Ambiental, el libro pretende dar respuesta a esta cuestión a través del estudio de los efectos del contacto directo de los niños y las niñas con la Naturaleza. La obra se dirige a todo aquel interesado en la promoción del bienestar infantil y comportamiento proambiental a través de experiencias en entornos naturales desde las primeras etapas de la vida.



## y disfrutamos de él



**Aire libre:  
un medio educativo**

**Manuel Aparicio.** P.V.P. 16,50 €



**Juegos para salvar  
el planeta**

**Iván Suárez.** P.V.P. 10 €



**10 criterios para educar  
en el medio natural**

**Fernando Echarri.** P.V.P. 6 €



✉ >> Calle Alcalá 166. 28028 Madrid

☎ 91 725 20 00 • 📠 91 726 25 70 • ✉ sei@editorialccs.com

... y mucho más en [www.editorialccs.com](http://www.editorialccs.com)